

ニュース検定（N検）の2023年度版公式テキストの発展編（1・2・準2級対応）は、主に2022年中に起きた重要ニュースやその背景、関連する重要語句をコンパクトに解説し、例えば中学・高校における社会科（公民的分野）、公民科（公共、現代社会、政治・経済）の学習を深めるのにも、うってつけです。社会科（公民的分野）、公民科（公共）の教科書（主な内容）とは、次のように対応しています。N検受験の準備に限らず、いまの世の中の動きと関連づけた学習に、公式テキストをぜひご活用ください。

高校 公民科（公共）教科書との対応

Table with 4 columns: 教科書の主な内容, テキストのテーマ名, 教科書の主な内容, テキストのテーマ名. Rows include: 公共の扉, 民主国家の基本原則, よりよい社会の形成に参画するために, 私たちの暮らしと法, 民主政治と私たち.

中学 社会科（公民的分野）教科書との対応

Table with 4 columns: 教科書の主な内容, テキストのテーマ名, 教科書の主な内容, テキストのテーマ名. Rows include: 現代社会と私たちの生活, 個人の尊重と日本国憲法, 現代の民主政治と社会.

教科書の章立ては、高校、中学校ともに、現在の学習指導要領に基づく標準的な構成を念頭に、公式テキストと関連のある部分に限って掲載しています。したがって、お手元の教科書と完全に対応するとは限りません。 [1級を目指す] 1～5は、「NEWSここに注目1級を目指すみなさんへ」（124～133頁）のテーマ番号です。



総合探求や小論文試験対策に！

ニュース検定公式テキストの基礎編（3・4級対応）と発展編（1・2・準2級対応）に設けている「Yes? No?」「論点」では、賛否が割れている時事問題について、賛成、反対それぞれの主な根拠を簡潔に紹介しています。2023年度版公式テキストでは、以下のテーマを取り上げました。総合探求や小論文試験対策などにぜひご活用ください。

基礎編 「Yes? No?」

政治

投票したい政党や候補者が見当たらない…「棄権や白票で抗議」する？ しない？
 日本国憲法の改正に賛成？ 反対？
 防衛費の大幅増額に賛成？ 反対？
 赤字のローカル路線 維持すべき？ 廃止すべき？

経済

財政を立て直すための消費税率のさらなる引き上げに賛成？ 反対？
 「利上げ」のメリット・デメリットは？
 国内旅行を促すために国の予算を充てることに賛成？ 反対？
 原子力による発電を増やすことに賛成？ 反対？

暮らし

子ども医療費「一部地域だけ18歳まで無料」に賛成？ 反対？
 正規雇用で働く？ 非正規雇用で働く？

社会・環境

デジタル教科書に賛成？ 反対？
 日本はもっと難民を受け入れるべきか、否か？
 「18、19歳も裁判員に」望ましい？ 望ましくない？
 AIやロボットが人間の代わりに働くようになれば、人間の仕事は減る？ 減らない？
 あなたはマスクを外す？ 着ける？
 震災遺構の保存に賛成？ 反対？
 使い捨てプラ製品の有料化に賛成？ 反対？

国際

日本はウクライナを積極的に支援すべきか、否か？
 核兵器は紛争を防ぐ手段になり得る？ なり得ない？
 国際社会は、中国の人権問題にどう向き合うべきか？



発展編 「論点」

政治

クオータ制の導入に賛成？ 反対？
 新たな「庁」続々と 賛成？ 反対？
 緊急事態条項の創設に賛成？ 反対？
 米中のはざまで日本はどう振る舞うべきか？
 あなたのまちの「コンパクトシティー化」に賛成？ 反対？

経済

日銀は「異次元緩和」を維持すべき？ 維持すべきでない？
 大企業や超富裕層への課税強化方針に賛成？ 反対？
 「利上げ」のメリット・デメリットは？
 ロシアへの経済制裁 効果と副作用は？
 日本が強みを持つハイブリッド車の開発や販売 継続すべき？ 縮小を急ぐべき？
 原子力による発電量を増やすことに賛成？ 反対？

暮らし

政府が合計特殊出生率に数値目標 賛成？ 反対？
 国民年金の保険料納付期間 延長すべき？
 雇用されるならジョブ型とメンバーシップ型、どちらがいい？
 「無添加」の食品表示規制に賛成？ 反対？

社会・環境

民間教育を義務教育と認めるべき？
 選択的夫婦別姓制度に賛成？ 反対？
 18、19歳は「少年法で守られ」「人を裁く」…両立する？ しない？
 中傷投稿を減らすため、さらに厳罰化すべきか否か
 新型出生前診断 あなたは受けない？
 「最大級の被害想定」 メリットとデメリット、どちらが大きい？
 日本は温室効果ガスの排出削減目標を引き上げるべきか、否か

国際

安保理改革 常任理事国枠の拡大に賛成？ 反対？
 日本は核兵器禁止条約に参加すべきか、否か？
 中国の人権問題に国際社会はどう向き合うべきか？