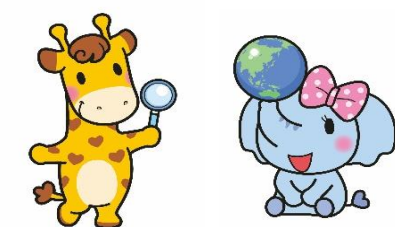


ニュース検定（N検）の2022年度版公式テキストの発展編（1・2・準2級対応）は、主に2021年中に起きた重要ニュースやその背景、関連する重要語句をコンパクトに解説し、例えば中学・高校における社会科（公民的分野）、公民科（公共、現代社会、政治・経済）の学習を深めるのにもうってつけです。
 社会科（公民的分野）、公民科（公共）の教科書（主な内容）とは、次のように対応しています。N検受験の準備に限らず、いまの世の中の動きと関連づけた学習に、公式テキストをぜひご活用ください。

高校 公民科（公共）教科書との対応			
▼教科書の主な内容	▼テキストのテーマ名	▼教科書の主な内容	▼テキストのテーマ名
公共の扉		経済活動と私たち	
公共的な空間に生きる	①子どもを取り巻く環境 ②共に生きる社会へ ③平和な世界どうやって ④変化する日本の働き方	経済のしくみと経済成長	⑦足踏みする日本経済 ②資本主義経済の再構築
個人の尊厳と多様性	⑤「地球サミット」から30年 ⑥エネルギー政策の未来 ⑦災害列島に生きる ⑧地球環境を守るために	国の財政の動きと社会保障	⑧借金頼みの財政 ④社会保障のこれから ③連携とデータ活用が開く道
文化と宗教	⑨いのちと科学を考える ⑩巻末 点描・新型コロナ2021	中央銀行の役割と金融	⑦足踏みする日本経済 ⑨世界経済の見通しは ⑤変化する日本の働き方
キャリアを考える		職業選択と労働問題	⑩どう守る 消費者の権利 ⑪巻頭 「地球サミット」から30年 ⑫地球環境を守るために
環境に関する倫理的課題		公害対策と環境保全	
生命に関する倫理的課題			
民主国家の基本原則		国際政治の現状と課題	
民主主義と立憲主義	①私たちの民主主義 ②これからの日本政治 ③日本国憲法の行方 ④司法と市民 いまとあす ⑤[1]「政権選択選挙」のゆくえ	国際社会と国家主権	③日本国憲法の行方 ④日本外交の現状と課題 ⑤変容する安全保障 ⑦平和な世界どうやって
世界の政治体制	⑥「強国」目指す中国 ⑦米国と民主主義の行方 ⑧日本国憲法の行方	「冷戦」後の世界	⑤米国と民主主義の行方 ⑥核兵器と向き合う世界 ⑦平和な世界どうやって ⑤[5]大國間競争と「新冷戦」
日本国憲法とその原理	①私たちの民主主義 ②加速する人口減少 ③変化する日本の働き方 ④共に生きる社会へ	地域紛争と国際平和	⑤変容する安全保障 ⑤米国と民主主義の行方 ⑥核兵器と向き合う世界 ⑦平和な世界どうやって ⑤[5]大國間競争と「新冷戦」
男女共同参画社会の実現			
よりよい社会の形成に参画するために		国際経済の現状と課題	
私たちの暮らしと法	①私たちの民主主義 ②日本国憲法の行方 ③社会保障のこれから ④変化する日本の働き方 ⑤子どもを取り巻く環境 ⑥共に生きる社会へ ⑦情報社会の階段の先に ⑧巻末 点描・新型コロナ2021 ⑨どう守る 消費者の権利 ⑩司法と市民 いまとあす	戦後の国際経済と自由貿易体制	⑨世界経済の見通しは ⑩自由貿易体制の行方は ④「強国」目指す中国 ⑨世界経済の見通しは ⑩転換期迎えた日本産業 ⑩どう守る 消費者の権利 ⑪情報社会の階段の先に ②資本主義経済の再構築
基本的人権と新しい人権		進む経済のグローバル化	
消費者と法			
司法の役割と司法参加			
民主政治と私たち		持続可能な社会を目指して	
国の政治の仕組みと政治参加	①私たちの民主主義 ②これからの日本政治 ③日本国憲法の行方 ④司法と市民 いまとあす ⑤[1]「政権選択選挙」のゆくえ	地球環境問題を考える	⑤巻頭 「地球サミット」から30年 ⑥地球環境を守るために ④[4]脱炭素社会を構築するために ⑦エネルギー政策の未来 ⑧地球環境を守るために ④[4]脱炭素社会を構築するために ⑧借金頼みの財政 ⑩加速する人口減少 ④社会保障のこれから ⑩情報社会の階段の先に ⑪いのちと科学を考える ③[3]連携とデータ活用が開く道
地方自治と住民	⑥やせ細る地方自治 ⑦災害列島に生きる	エネルギーを巡る現状と課題	
		持続可能な社会保障制度	
		進歩する科学と技術	

中学 社会科（公民的分野）教科書との対応			
▼教科書の主な内容	▼テキストのテーマ名	▼教科書の主な内容	▼テキストのテーマ名
現代社会と私たちの生活		私たちの暮らしと経済	
現代社会を生きる	⑤巻頭 「地球サミット」から30年 ⑥借金頼みの財政 ⑦自由貿易体制の行方は ⑧転換期迎えた日本産業 ⑨エネルギー政策の未来 ⑩加速する人口減少 ⑪社会保障のこれから ⑫子どもを取り巻く環境 ⑬共に生きる社会へ ⑭情報社会の階段の先に ⑮いのちと科学を考える ⑯災害列島に生きる ⑰地球環境を守るために ⑱[4]脱炭素社会を構築するために ⑲巻末 点描・新型コロナ2021	消費生活と経済	⑩どう守る 消費者の権利 ⑪転換期迎えた日本産業 ⑫変化する日本の働き方 ⑬共に生きる社会へ ⑭足踏みする日本経済 ⑮世界経済の見通しは ⑯自由貿易体制の行方は ⑰借金頼みの財政 ⑱加速する人口減少 ⑲社会保障のこれから ⑳[3]連携とデータ活用が開く道
多文化共生社会の実現	⑲共に生きる社会へ ⑳平和な世界どうやって	生産と労働	⑥やせ細る地方自治 ⑦足踏みする日本経済 ⑩自由貿易体制の行方は ⑬地球環境を守るために ②資本主義経済の再構築
		価格の動きと金融	
		政府の役割と国民の福祉	
		これからの経済	
個人の尊重と日本国憲法		地球社会と私たち	
人権と日本国憲法	①私たちの民主主義 ②日本国憲法の行方 ③日本外交の現状と課題 ④変容する安全保障 ⑤子どもを取り巻く環境 ⑥核兵器と向き合う世界 ⑦巻末 点描・新型コロナ2021	国際社会の仕組み	④日本外交の現状と課題 ⑩自由貿易体制の行方は ④「強国」目指す中国 ⑦平和な世界どうやって ⑤巻頭 「地球サミット」から30年 ⑥エネルギー政策の未来 ⑦地球環境を守るために ⑧米国と民主主義の行方 ⑨核兵器と向き合う世界 ⑩平和な世界どうやって ④[4]脱炭素社会を構築するために ⑤[5]大國間競争と「新冷戦」
人権と共生社会	①私たちの民主主義 ②社会保障のこれから ③変化する日本の働き方 ④共に生きる社会へ ⑤司法と市民 いまとあす	さまざまな国際問題	⑤巻頭 「地球サミット」から30年 ③日本国憲法の行方 ④日本外交の現状と課題 ⑤変容する安全保障 ⑦地球環境を守るために ⑧核兵器と向き合う世界 ⑩平和な世界どうやって
これからの人権保障	③日本国憲法の行方 ④子どもを取り巻く環境 ⑤共に生きる社会へ ⑥司法と市民 いまとあす ⑦情報社会の階段の先に ⑧いのちと科学を考える	地球社会のあすと日本	
現代の民主政治と社会			
現代の民主政治	①私たちの民主主義 ②これからの日本政治 ③情報社会の階段の先に ④[1]「政権選択選挙」のゆくえ		
国の政治の仕組み	①私たちの民主主義 ②これからの日本政治 ③借金頼みの財政 ④司法と市民 いまとあす ⑤[1]「政権選択選挙」のゆくえ		
地方自治と私たち	⑥やせ細る地方自治 ⑦災害列島に生きる		

*教科書の章立ては、高校、中学校ともに新しい学習指導要領に基づく標準的な構成を念頭に、公式テキストと関連のある部分に限って掲載しています。したがって、お手元の教科書と完全に対応するとは限りません。
 * [1]～[5]は、「『コロナ後』を読み解く ―1級を目指すみなさんへ―」（122～131頁）のテーマ番号です。



総合探求や小論文試験対策に！

ニュース検定公式テキストの基礎編（3・4級対応）と発展編（1・2・準2級対応）に設けている「Yes?No?」「論点」では、賛否が割れている時事問題について、賛成、反対それぞれの主な根拠を簡潔に紹介しています。2022年度版公式テキストでは、以下のテーマを取り上げました。総合探求や主権者教育、小論文試験対策などにぜひご活用ください。

基礎編 「Yes?No?」

政治

投票したい政党や候補者が見当たらない…「棄権や白票で抗議」する？ しない？
日本国憲法の改正に賛成？ 反対？
日本の外交 中国とはどう向き合う？
都会で働く？ 地方で働く？

経済

消費税率のさらなる引き上げに賛成？ 反対？
自由貿易のメリット・デメリット どちらが大きい？
キャッシュレス社会に賛成？ 反対？
原子力発電をやめるべきか？ 続けるべきか？

暮らし

人口減少対策としての移民受け入れに、賛成？ 反対？
オンライン診療 利用したい？ 利用したくない？
正規雇用で働く？ 非正規雇用で働く？

社会・環境

同性婚を制度として認めることに賛成？ 反対？
改正少年法（2022年4月施行）による18、19歳の実名報道解禁に賛成？ 反対？
AIやロボットが人間の代わりに働くようになれば、人間の仕事は減る？ 減らない？
新型出生前診断、広く普及させるべき？
震災遺構の保存に賛成？ 反対？
プラスチックプーンの有料化に賛成？ 反対？

国際

中国とアメリカは協調できる？ できない？
核兵器は平和の手段になり得る？ なり得ない？
日本はもっと難民を受け入れるべきか、否か？



発展編 「論点」

政治

クオータ制導入に賛成？ 反対？
国会議員の「世襲」、政党が制限すべき？
緊急事態条項の創設に賛成？ 反対？
日本の外交 中国とはどう向き合う？
住民投票の活用に賛成？ 反対？

経済

日本銀行の上場投資信託（ETF）購入 評価する？ 評価しない？
大企業や富裕層への課税強化に賛成？ 反対？
中央銀行の金融緩和は経済にプラス？ マイナス？
自由貿易のメリット、デメリットどちらが大きい？
日本が強みを持つハイブリッド車の開発や販売 継続すべき？ 縮小を急ぐべき？
石炭火力発電を使い続けるべき？ やめるべき？

暮らし

政府が合計特殊出生率に数値目標 賛成？ 反対？
年金の受給開始時期 あなたは75歳に繰り下げたい？ 繰り下げたくない？
男性の育休取得 義務化に賛成？ 反対？
プラットフォームへの規制強化 消費者としては賛成？ 反対？

社会・環境

デジタル教科書の本格導入に賛成？ 反対？
選択的夫婦別姓制度の導入に賛成？ 反対？
18、19歳は「少年法で守られ」「人を裁く」……両立する？ しない？
「デジタルツイン」作りのメリット、デメリット どちらが大きい？
新型コロナウイルスのワクチン接種は義務化すべきか？
地震に関する「最大級の被害想定」 メリットとデメリット、どちらが大きい？
日本の温室効果ガス削減目標、引き上げるべきか？ 現状を維持すべきか？

国際

米中間で「競争と協力」の両立は可能か、否か？
日本は核兵器禁止条約に参加すべきか、否か？
安保理常任理事国の拒否権 維持すべきか？ 廃止すべきか？